

Kuoppanummen koulukeskus

VALINNAISKURSSITARJONTA

2025 - 2027

8. LUOKKA



Tutustu kurssien sisältöihin yhdessä huoltajan kanssa. On tärkeää pohtia huolellisesti vaihtoehtoja ja tehdä päätös omien kiinnostuksen kohteiden ja tulevaisuuden suunnitelmien perusteella. Oppilaille valinnaisaineet esitellään koulussa viikoilla 6-7.

Huoltajille järjestetään valinnaisaineiden info ti 11.2.2025 klo 18.00. Tilaisuudessa käymme läpi yhteisiä asioita valinnaisaineiden valitsemiseen liittyen, Nummelanharjun vastaava tapahtuma on 26.2.2025.

Tervetuloa!



Lisätietoja opinto-ohjaajilta:

Kuoppanummen koulukeskus

Nummelanharjun koulu

Maijaliisa Mertanen

Tiina Tanninen

maija-liisa.mertanen@vihti.fi

tiina.tanninen@vihti.fi

puh. 044-7674787

puh. 044-7674786

Vihdin kunnan yläkoulujen tuntijako 7. - 9. -luokilla

OPPIAINE	7.LK	8.LK	9.LK	YHTEENSÄ
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS	3	4	3	10
A1-KIELI ENGLANTI	2	2	3	7
B1-KIELI RUOTSI	2	1	2	5
MATEMATIIKKA	3	4	4	11
BIOLOGIA JA MAANTIETO	2	2	3	7
FYSIIKKA JA KEMIA	2	2	3	7
TERVEYSTIETO	0,5	1,5	1	3
USKONTO/ET	1	1	1	3
HISTORIA JA YHTEISK.OPPI	2	3	2	7
MUSIIKKI	2			2
KUVATAIDE	2			2
KOTITALOUS	3			3
KÄSITYÖ	3			3
LIIKUNTA	2	3	2	7
OPPILAANOHAUS	0,5	0,5	1	2
TAIDE- JA TAITOAINEEN VALINNAISET		2	2	4
VALINNAISET AINEET		4	4	8
YHTEENSÄ	30	30	31	91

8. LUOKAN VALINNAISKURSSIT

Seitsemännellä luokalla oppilaat valitsevat **kolme valinnaisainetta**, joita he opiskelevat **kaksi vuosiviikkotuntia kahdeksannen ja yhdeksannen luokan ajan**. Vähintään yhden valinnaisainevalinnoista tulee opetussuunnitelman mukaan olla syventävä **taito- ja taideaineen (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta tai kotitalous) valinnainen**.

Seuraavalla sivulla olevassa valinnaisainetaulukossa nämä syventävät taito- ja taideaineen kurssit ovat merkitty keltaisella. Keltaisissa laatikoissa olevia kursseja voit valita myös tavallisina valinnaisaineina. **Oppilaan on siis valittava vähintään yksi keltaisessa laatikossa oleva kurssi päävalintana.**

Tämä taito – ja taideaineen valinnainen muodostaa yhdessä seiskaluokan tuntien kanssa kyseisen taide- ja taitoaineen koko oppimäärän, jolloin perusopetuksen päättötodistukseen tulee kyseisen oppiaineen kohdalle **vain yksi arvosana. Tavallisista valinnaisaineista tulee arvosana erikseen.**

Näiden ns. tavallisten valinnaisaineiden tehtävänä on **syventää ja laajentaa oppilaan osaamista**, jolloin nämä valinnaisaineet arvioidaan erillään kaikille yhteisestä seiskaluokan opiskelusta. Perusopetuksen päättötodistukseen tulee kyseisen oppiaineen kohdalle **kaksi arvosanaa.**

Kuten tuntijakokaaviosta näkyy, on kahdeksannella luokalla yhteisiä pakollisia aineita 24 kurssia ja 6 valinnaiskurssia (=kolme valinnaisainevalintaa). Valinnaiskurssien kuvaukset ovat tässä esitteessä. Valinnaiskursseja opiskellaan lukukaudessa 2h/vk. Nyt keväällä teet valinnan kahden seuraavan lukuvuoden kaikista valinnaiskursseista. Huomaa, että 8. luokalla valitsemasi kurssit jatkuvat 9. luokan loppuun asti. Osa kursseista saattaa jäädä pois liian vähäisen oppilasmäärän vuoksi, eli kaikkia valinnaisaineryhmiä ei voida toteuttaa. Valinnaisaineet toteutetaan yhdessä Nummelanharjun koulun kanssa, jolloin oppilaat voivat valita kursseja molempien koulujen tarjonnasta.

HUOM! VALINNAISKURSSIT OVAT VALINNAISIA VAIN VALITTAESSA, MINKÄ JÄLKEEN NE MUUTTUVAT PAKOLLISIKSI.

8. LUOKAN VALINNAISAINEPALKIT

KUOPPIS Taito- ja taideaineet 2v	KUOPPIS Muut valinnaiset 2v	KUOPPIS Kielet 2v
vKO Kotitalous	vAI Ilmaisutaito	VES Espanja Kuoppis
vKU Piirrä, maalaa ja muotoile	vKV Kansainvälisyys / Ovet auki maailmaan	vSA Saksa Nuhako
vKU Valokuvausta, animaatio- ta ja digikuvista	vTVT Tietotekniikka	vRA Ranska Nuhako
vKU Keramiikka ja rakentelu	vMUUT Oppimispaja	
vLI Liikunta – lisää palloilusta	vYO Laki ja Talous	
vLI Liikunnasta elämäntapa		
vTN Käsityö / Tekniikantaidot		
vMU Bändikurssi		
vTS Tekstiilityö		

NUHAKON TARJONTA:

Taide- ja taitoaineiden va- linnaiset (taitai- valinnainen) 8. ja 9. luokalla (2 vuotta)	Kaksivuotinen valinnais- aine 8. ja 9. luokalla (2 vuotta)	Yksivuotinen valinnaisaine 8. luokalla (1 vuosi)
- Liikunta	- Liikunta	- Liikunta elämäntavaksi
- Liikunta: Kasva urheili- jaksi -yleisvalmennus	- Palloilu	- Köksä
- Kotitalous	- Kotitalous	- Muotia ja sisustusta
- Käsityö	- Tekninen työ	- Teknistä ja ei niin teknistä
- Musiikki	- Tekstiilityö	- Kuvis
- Kuvataide	- Musiikki	- Draama
	- Kuvataide	- "LOL" lots of learning
	- Draama	- Tietotekniikka
	- Espanja B2	Terveystieto
	- Ranska B2	- More English, please
	- Saksa B2	- Luova kirjoittaminen
	- Liikunta: Kasva urheili- jaksi - yleisvalmennus	- Kemian ja fysiikan kurssi
		- Biologia

KUOPPANUMMEN KOULUKESKUKSEN VALINNAISAINEET 8. luokka

KOTITALOUS

vKO, Kotitalouden valinnaiskurssi

TAVOITTEET:

Oppilas oppii:

- syventämään ja laajentamaan 7lk:lla opittuja tietoja, taitoja ja työtapoja.
- oppii toimimaan vastuullisesti ryhmässä ja yksin.
- käytöstapojen merkityksen ja käyttäytymään eri tilanteissa.
- myönteistä asennetta kodin tehtäviä ja tasapuolista työnjakoa kohtaan.
- omaksumaan tiedollisia ja taidollisia valmiuksia terveiden elämäntapojen ylläpitämiseen ja kodin tehtävien hoitamiseen.



SISÄLTÖJÄ:

- ruoanvalmistusta ja leivontaa omaksi ja muiden iloksi.
- suomalaista ja kansainvälistä ruokakulttuuria.
- kalenterivuoden juhlia.
- erikoisruokavaliot.
- harjoitellaan kattamista, tarjoilua ja käytöksen kultaisia taitoja.
- suunnitellaan ateriakokonaisuuksia, verrataan hintoja ja valmistetaan aterioita.
- kodin puhtaanapitoon ja pyykkihuoltoon liittyviä tehtäviä.
- tarjoilua koulun juhlatilaisuuksissa.

Arviointi Oppilaan osaaminen arvioidaan numerolla monipuoliseen näyttöön perustuen. Kirjallisten tuotosten (esitelmät sekä soveltavat tehtävät) lisäksi arvosanaan vaikuttavat tuntityöskentely, asennoituminen opiskeluun sekä yhteistyökyky.

KUVATAIDE



vKU Keramiikka ja rakentelu

Ilmaisun iloa muotoilun, muovailun ja rakentelun parissa.

Kurssin laajuus

8. luokalla alkava kahden vuoden valinnaiskurssi 2h/vko/2vuotta

Tavoitteet

Tällä kuvataiteen kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan savesta käyttöesineitä ja pienoisveistoksia sekä opitaan erilaisia saven työstämistapoja. Kurssin pääpaino on kolmiulotteisten töiden suunnittelu ja toteutus erilaisista materiaaleista. Kurssilla työskentelemme veistosten, pienoismallien ja rakentelutehtävien parissa.

Arviointi: numeroarviointi

vKU Piirrä, maalaa ja muotoile

Luovaa työskentelyä piirtäen, maalaten ja muotoillen.

Kurssin laajuus

8. luokalla alkava kahden vuoden valinnaiskurssi 2h/vko/2vuotta

Tavoitteet

Tällä kuvataiteen kurssilla painotetaan monipuolista kuvailmaisua ja pääpaino työskentelyssä ovat erilaiset piirtämisen ja maalaamisen tekniikat ja tehtävät. Tutustutaan monipuolisesti taiteen tekemiseen oman työskentelyn kautta ja kehitetään omaa kuvallista ilmaisua ja ajattelua. Syvennetään ja sovelletaan 7. luokalla opittuja taitoja.

Arviointi: numeroarviointi

vKU Digikuvis - Valokuvauksen ja animaation taitajaksi

Kuvailmaisua valokuvan ja digitaalisten menetelmien parissa.

Kurssin laajuus

8. luokalla alkava kahden vuoden valinnaiskurssi 2h/vko/2vuotta

Tavoitteet

Tällä kuvataiteen kurssilla valokuvataan luonnossa ja koulun lähiympäristössä sekä työskennellään yksilö- ja ryhmätehtävien parissa. Kurssilla opitaan digitaalista piirtämistä tietokoneen avulla, kuvasommittelua, kuvanmuokkausta sekä syvennetään omaa kuvailmaisua erilaisten kuvataiteen tehtävien parissa. Teemoina kurssilla: valokuvaus, digipiirtäminen ja animaatio.

Arviointi: numeroarviointi

LIIKUNTA

vLI Liikunta Liikunnasta elämäntapa



Kurssin laajuus

8. luokalla alkava kahden vuoden valinnaiskurssi 2h/vko/2vuotta

Tavoitteet

- liikunnallisen elämäntavan omaksuminen ja liikunnasta nauttiminen yhdessä iloitien kaikkien onnistumisista
- ylläpidetään ja pyritään kehittämään omia liikuntataitoja
- oppilas oppii havaitsemaan eri vuodenaikojen ja erilaisten liikuntaympäristöjen luomat liikuntamahdollisuudet

Sisällöt

- liikuntaa ja fyysistä aktiivisuutta tukevaa toimintaa monipuolisesti; erilaisia joukkue- ja yksilöpelejä, lihashuoltoa, ulkoliikuntaa, talviliikuntaa sekä tutustumista uusiin lajeihin ja liikuntamuotoihin mahdollisuuksien mukaan
- oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan kurssin sisältöihin”
- voit tutustua meneillään olevien liikunnan valinnaiskurssien sisältöihin osoitteessa www.kuoppis.com/liikunta

Arviointi

Kurssista annetaan arvosana. Arviointiin vaikuttaa mm. oppilaan osallistuminen suoritukseen, motivoituneisuus ja asenne sekä yhteistyötaidot.

vLI Liikunta Lisää palloilusta

Kurssin laajuus

8. luokalla alkava kahden vuoden valinnaiskurssi 2h/vko/2vuotta

Tavoitteet

- Syvennetään osaamista monipuolisesti eri palloilulajeissa. Painopiste on palloilulajien pelaamisessa. Tavoitteena myös piristää koulupäivää.

Sisällöt

- Sisältö: Joukkue- ja yksilölajeja kausivaihtelut huomioiden. Kestävyys- ja lihaskuntoa kehittäviä lajeja. Tutustuminen johonkin vieraampaan lajiin. Runko luodaan oppilaiden mielenkiintokohteiden perusteella

Arviointi

Kurssista annetaan arvosana. Arviointiin vaikuttaa mm. oppilaan osallistuminen suoritukseen, motivoituneisuus ja asenne sekä yhteistyötaidot.

KÄSITYÖ / TEKNINEN TYÖ

vTN Tekniikan taitoni kehittyvät

Kurssin laajuus: Kahden vuoden valinnaiskurssi, kaksi viikkotuntia.

Sisältö:

- Kurssilla kerrataan työturvallisuusasiat, puu- ja metallikoneiden käyttö ja elektroniikkalaitteet, sekä tutustutaan polttomoottoreihin.
- Kurssilla tehdään puu-, metalli-, elektroniikkatöitä, aloittaen perusteista ja laajentaen oppilaan oman taitotason mukaisesti omiin ideoihin perustuviin tuotteisiin. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan polttomoottoreihin ja mopon tekniikkaan. Kurssilla oppilas voi halutessaan suunnitella ja valmistaa esineen 3D -tulostimella.

Tavoite:

- Kurssin tarkoitus on kehittää teknisen työn taitoja oppilaan omat kiinnostuksen kohteet huomioiden.

Arviointi: Arvosanan muodostumisessa painotetaan erityisesti suunnittelua, työskenteilyn itsenäisyyttä, aktiivisuutta, suunnitelmallisuutta ja taloudellisuutta, vastuullisuutta ja yhteistyökykyä, lopputuloksen siisteyttä sekä esteettisyyttä.

Kurssista annetaan numeroarvosana.

VTS TEKSTIILITYÖN KURSSI

Kurssin laajuus

Kahden vuoden valinnaiskurssi, kaksi vuosiviikkotuntia. Kurssin sisältö suunnitellaan aina tarkemmin kunkin ryhmän kanssa. Tarkoitus on, että oppilas saa perehtyä siihen tekstiilityön osa-alueeseen, joka häntä eniten kiinnostaa. Erilaisiin tekniikoihin tutustuminen tapahtuu koko ryhmänä, mutta varsinaisia suurempia töitä voi tehdä oman kiinnostuksensa mukaan.

Tavoitteet: Oppilas

- tutustuu erilaisiin tekstiilityön tekniikoihin
- syventää aikaisemmin opittuja taitoja
- toimii vastuullisesti
- suunnittelee ja toteuttaa yksin/ryhmässä erilaisia tuotteita/vaatteita
- oppii sommittelutaitoja

Sisällöt:

- perustyötapojen hallinta
- tarkoituksenmukainen työvälineiden käyttö
- oman suunnittelun, työskentelyn ja tulosten arviointi
- materiaali- ja kuluttajatietous

Valinnan mukaan

- erilaisiin tekniikoihin tutustumista (huovutus, marmorointi, lasimaalaus, kudonta, punonta, kirjansidonta, kankaanpainanta, neulonta, virkkaus ym.)
- pukuompelun perusteita: (kaavoitus, leikkuusuunnitelma, työohjeen tulkitseminen, tuunausta)

Arviointi: Arvosanan muodostumisessa painotetaan erityisesti suunnittelua, työskentelyn itsenäisyyttä, aktiivisuutta, suunnitelmallisuutta ja taloudellisuutta, vastuullisuutta ja yhteistyökykyä, lopputuloksen siisteyttä sekä esteettisyyttä.

Kurssista annetaan numeroarvosana.

MUSIIKKI

vMU Bändikurssi



Kurssin laajuus , kaksi viikkotuntia

Tavoitteet: Bändisoittamiseen perehtyminen omien taitojen mukaan.

Sisällöt: Perinteisten bändisoittimien: (kitara, basso, rummut, kosketinsoittimet) perussoittotekniikat.

Äänenkäytön ja laulamisen perusteet, mikrofonin käyttö.

Laulaminen yhdessä tai yksin.

Eri musiikkityyleihin tutustuminen monipuolisesti, oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

Bändityöskentelyn ja yhteismusisoinnin pelisäännöt.

Työtapoina: soittaminen, laulaminen, musiikin kuuntelu ja musiikista keskustelu.

Arviointi: Numeroarviointi jossa painopiste on yhteistyötaitoissa, oma henkilökohtainen edistyminen erilaisissa musiikillisissa taidoissa, asenne musiikin opiskeluun.

KANSAINVÄLISYYS

vKA Ovet auki maailmaan - One big world kansainvälisyyskurssi

Kurssin laajuus , kaksi viikkotuntia / 2 vuotta

Tavoitteet

-Tarjota oppilaille yhdenvertaisia mahdollisuuksia omaksua globaalikansalaisuuteen liittyviä tietoja, taitoja ja arvopohjaa, edistää kulttuurista monilukutaitoa eli taitoa toimia vuorovaikutteisesti ja empaattisesti osana kulttuurisesti monimuotoisia yhteisöjä.

-Vahvistaa koulussa tai muuten hankitun kielitaidon monipuolista hyödyntämistä osana kansainvälisyyskasvatusta.

-Kansainvälisyyskasvatuksella vahvistetaan eri kulttuurien tietämystä ja tuetaan oppilaan maailmankuvan kehittymistä monipuolisesti. Tavoitteena on, että oppilaan tietoisuus omasta kulttuuriperinnöstään kasvaa, ja hän pystyy tarkastelemaan sitä osana maailmanlaajuisia kulttuurien kokonaisuutta.

-Osallistaa oppilaita suunnitteluun ja päätöksentekoon, vahvistaa omaa ajattelua, edistää kulttuurien tuntemusta ja ymmärtämistä kulttuurien välillä, edistää rauhankasvatusta ja lisätä yhteistyötä eri-ikäisten nuorten kesken.

Sisällöt

-yhteistyö ystävyyskoulujen kanssa (esim. Thaimaa, Japani, Uusi-Seelanti, Etelä-Afrikka, Norja, Kanada)

- projekteja (esim. kestävät elämäntavat, kestävä kuluttajuus, ilmastoteot, ihmisoikeudet jne.)

-suomalaisen kulttuurin esitleminen (esimerkiksi ruoka, musiikki, urheilu, taide kirjallisuus)

-teemapäivien järjestäminen (kansainvälisiä ja kansallisia)

-kansainvälisten vieraiden vastaanottaminen

-TVT:n opiskelu ja hyödyntäminen projekteissa

-kielisuikutusta esikoululaisille ja alakoulun oppilaille

-yhteistyö lähialueiden toimijoiden kanssa projektien toteuttamisessa

-Street food -tapahtuma, messutapahtuman järjestäminen tai muu oppilaiden valitsema projekti kurssin lopputyönä

-mahdolliset Erasmus-projektit ja muut kansainväliset vierailut

Arviointi: Numeroarviointi

vAI ILMAISUTAITO

Kurssin laajuus , kaksi viikkotuntia / 2 vuotta

Tavoitteet

Valinnaisen ilmaisutaidon tavoitteena on luoda ja kehittää omaa ilmaisutaitoa sekä lisätä oppilaan esiintymisrohkeutta. Ilmaisutaidossa oppilaan sosiaaliset taidot kehittyvät ja hän opettelee vuorovaikutusta toisten kanssa. Tärkeää on myös empatiataitojen ja yhteistyötaitojen kehittyminen. Ilmaisutaidossa pyritään mahdollisimman monella tavalla kehittä-

mään erilaisia ilmaisun keinoja, löytämään omia vahvuuksia, kasvattamaan itseluottamusta sekä löytämään ilmaisun ilo. Valinnaisaineessa oppilas syventää ja laajentaa laaja-alaisen osaamisen, (L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu) taitoja.

Sisällöt

Harjoituksissa keskitytään esiintymis-, media-, tieto- ja viestintätaitojen kehittämiseen. Oppilas kehittää omaa persoonallisuuttaan ja ilmaisuaan vuorovaikutuksessa ryhmän kanssa leikinomaisten harjoitusten avulla. Tunneilla tehdään yhdessä paljon harjoituksia ja käytetään useita erilaisia työtapoja: leikitään, liikutaan, pelataan, kirjoitetaan,

improvisoidaan. Harjoituksissa virittäydytään mm. kuvien, musiikin, esineiden ja erilaisten tekstien avulla ilmaisun keinoihin. Kurssiin sisältyy ilmaisua ilmeiden, eleiden, tunteiden ja liikkeiden avulla, äänenkäytön harjoituksia, kehon hallintaa ja rentoutusharjoituksia, esiintymisjännityksen hallintaa, draamaharjoituksia, pienoisenäytelmiä ja mahdollisuuksien mukaan tutustumista myös koulun ulkopuolisiin kohteisiin (esimerkiksi teatterikäynnit tai asiantuntijavierailut). Tunneilla tutustutaan erilaisiin ilmaisutaidon muotoihin.

Näyttämötekniikka kuten ääni- ja valaistus, teatterin efektit ja osa-alueet tulevat tutuiksi. Ilmaisutaidossa voidaan toteuttaa taide- ja taitoaineiden kanssa teemapohjaisia projekteja. Kurssilla tutustutaan kulttuuriin ja taiteeseen teatterin/teatteriesityksen muodossa ja hyödynnetään omaa mielikuvitusta ja luovuutta pienoisenäytelmien toteuttamisessa.

Jos tunnet vetoa ilmaisutaitoon, haluat improvisoida yhdessä toisten kanssa, vaikuttaa, kirjoittaa, ohjata ja toteuttaa esityksiä ja tapahtumia, se onnistuu ilmaisutaidossa. Näistä taidoista on sinulle tulevaisuudessa hyötyä.

Valinnaisen kurssin päättyessä oppilas osaa:

Ilmaista itseään monipuolisesti ääntä, liikettä ja kehoa hyödyntäen. Toimia draamaharjoituksissa muiden ideoita ja ehdotuksia hyväksyen. Käyttää luovuutta improvisoinnin lähtökohtana. Toimia yhdessä muiden kanssa erilaisissa ilmaisuharjoituksissa ja erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Arvioida omaa toimintaa erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa.

Kurssilla toteutetaan oppilaiden ideoiden mukaan yksi laaja projekti.

Arviointi

Kurssista annetaan numeroarviointi . Arvioinnissa painottuvat aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, työskentelytaidot erilaisissa ryhmissä, ryhmätyötaidot, sitoutuminen yhteiseen projektiin, myönteinen asenne ja innostunut osallistuminen tunneille sekä monipuolisissa viestintätilanteissa toimiminen.

TIETOTEKNIikka

vTVT TIETOTEKNIikka

Tavoitteet

Oppilas syventää tietoteknistä osaamista ja harjaantuu tietokoneiden käyttäjänä.

Oppilas oppii yleisempien ohjelmistojen ja laitteiden käyttöä ja osaa soveltaa oppimaansa.

Oppilaan ongelmanratkaisutaidot ja itseluottamus tietoteknisissä asioissa kehittyvät.

Sisältöjä

1. Toimisto-ohjelmien tehokäyttö

Tutustutaan Googlen toimisto-ohjelmiin ja niiden ominaisuuksiin (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka, piirros jne.).

2. Piirtäminen ja kuvankäsittely

Jakson aikana opitaan käsittelemään ja muokkaamaan valokuvia. Lisäksi luodaan omaa tietokonegrafiikkaa ja animaatioita.

3. Web-suunnittelu ja toteutus

Jakson aikana suunnitellaan ja toteutetaan oma web-sivusto. Myös CSS -tyylitiedostot tulevat tutuksi.

4. Video

Opiskellaan videokuvausta ja videon editointia tietokoneella, tabletilla ja kännykällä.

5. Äänen muokkaaminen tietokoneella

Jakson aikana suunnitellaan ja luodaan omaa musiikkia Audacity -ohjelmalla.

6. Ohjelmoinnin alkeet

Tutustutaan ohjelmointiin ja koodataan yksinkertaisia ohjelmia.

7. Tietoturva

Pohditaan tietoturva-asioita ja turvallista netin käyttöä.

Arviointi: Kurssista annetaan numeroarviointi. Hyvän arvosanan kriteerit: aktiivisuus, omatoimisuus, huolellisuus, annettujen tehtävien tekeminen ja annetuista aikatauluista kiinni pitäminen.

YHTEISKUNTAOPPI

vYO Laki ja talous- valinnaiskurssi (palkki 1)

Kurssin laajuus kahden vuoden valinnaiskurssi, kaksi viikkotuntia.

Tavoitteet

- Oppilas tutustuu suomalaisen oikeusjärjestelmän perusteisiin.
- Oppilaan oikeudellisen ajattelukyvyn harjaannuttaminen.
- Oppilas tutustuu, miten talous toimii.
- Oppilaan taloudellisen ajattelukyvyn harjaannuttaminen.

Sisällöt

Aiheita ovat mm.:

- perusoikeudet, rikosoikeus
- kuluttaminen, kuluttajansuoja
- työelämä, työnhaku
- arjen talous
- osakesalkun rakentaminen.

Oppitunnit ovat pääsääntöisesti itseohjautuvaan opiskeluun painottuvia eli itsenäistä tiedonhakuja liittyen annettuihin tehtäväkokonaisuuksiin. Vierailijoita tulee mahdollisuuksien mukaan ja pyrimme tekemään myös opintokäyntejä lähialueella.

Arviointi

Kurssista annetaan arvosana ja **arviointi pohjautuu itsenäisen työskentelyn onnistumiseen** eli kuinka tehtävät on tehty annettujen ohjeiden pohjalta, onko tehtävät palautettu ajoissa ja tuntityöskentelyn onnistumiseen.

MUUT VALINNAISET

vOP OPPIMISPAJA / LÄKSY-PARKKI

Tavoitteet

Tällä kurssilla oppilaalla on mahdollisuus harjoitella opiskelutaitoja ja tehdä erilaisia koulutehtäviä normaalin lukujärjestyksen puitteissa. Tavoitteena on edistää oppilaan opintoja, paikata mahdollisesti eri oppiaineisiin jääneitä aukkoja ja lisätä tietoisuutta itsestä oppijana. Kurssilla harjoitellaan yhdessä erilaisia opiskelustrategioita, jotta oppilas voi valita niistä itselleen sopivat tavat oppia. Koulutehtäviä ja kokeisiin valmistautumista voidaan tehdä sekä itsenäisesti että ohjatusti koko ryhmän kanssa. Kurssin tarkoituksena on myös tukea oppilaan hyvinvointia tarjoamalla oppimiseen apua ja lisäaikaa koulupäivän sisällä.

Sisältö

Kurssin sisältö koostuu yhteisistä ohjaustuokioista, oppilaan koulutöitä tukevien taitojen harjoittamisesta, omien koulutöiden tekemisestä sekä kokeisiin valmistautumisesta. Yhteisessä ohjauksessa käsiteltäviä teemoja ovat esim. omat vahvuudet, motivaatio ja hyvinvoinnista huolehtiminen. Opiskeluun liittyvistä taidoista käydään läpi mm. luku-strategioita, vastaustekniikkaa, sanastonopiskelutapoja, muistin harjoittamista ja opintojen aikatauluttamista. Oppilas ottaa tunneille mukaansa ne oppikirjat ja muut materiaalit, joista hänellä on läksyä tai kokeita tulossa. Tuntien alussa oppilas tekee opettajan ohjauksessa itselleen suunnitelman työskentelytavoitteistaan kaksoistunnin ajaksi. Suunnitelmaan voi kuulua läksytehtävät, tukitehtävät, esitelmien ja projektitehtävien teko, kokeisiin lukeminen sekä oppimista tukevien omien materiaalien valmistus.

Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan suunnitelmallista itsenäistä tuntityöskentelyä, osallistumista koko ryhmän yhteisiin harjoituksiin sekä koko ryhmän työskentelyä tukevan opiskeluilmapiiirin luomista.

KIELET

B2-kieli (saksa/ranska/espanja)

Saksan, ranskan, venäjän ja espanjan tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet löytyvät tarkemmin kunnan ainekohtaisesta opetussuunnitelmasta. Ranskan ja saksan opetus Nummelanharjun koulussa .

vES ESPANJA

Espanjaa puhuu äidinkielenään n. 500 miljoonaa ihmistä ympäri maailman. Se on toiseksi puhutuin kieli koko maailmassa heti kiinan kielen jälkeen, eikä espanjankielisillä alueilla yleisesti osata englantia. Virallisena kielenä espanjaa puhutaan 21 maassa Euroopassa, Amerikassa ja Afrikassa.

Espanjan taidosta on hyötyä paitsi matkaillessa kivoissa lomakohteissa, myös jatko-opintoja ja tulevaisuuden työmarkkinoita ajatellen. Espanja on kysytty kieli työelämässä tekniikan, kaupan ja matkailun aloilla. Kielitaito on vahva valttikortti kansainvälistyvässä maailmassa - erotu espanjan kielen taidolla!

Espanjan kieli sopii hyvin suomalaisen suuhun, sillä sitä äännetään lähes kuten suomea, rakenteet ovat selkeitä ja esim. englannin kielen osaaminen auttaa espanjan sanojen muistamisessa. Jos osaat espanjaa, pystyt myös jonkin verran ymmärtämään muita romanisia kieliä, kuten ranska, italia ja portugali.

Tavoitteet ja sisältö:

Tutustutaan espanjan kielen asemaan ja erityispiirteisiin muihin kieliin verrattuna sekä espanjankielisen maailman elämäntyyliin ja kulttuuriin. Opetellaan ääntämistä, sanastoa ja perusrakenteita. Harjoitellaan suullista ja kirjallista viestintää erilaisten tuotosten, paperisten ja sähköisten harjoitusten ja pelien avulla. Opetellaan kertomaan mm. perheestä, arjen tapahtumista ja harrastuksista, asioimista esim. kahvilassa, ravintolassa ja vaatekaupassa sekä kysymään kulkuohjeita.

Arviointi:

Numeroarviointi, joka annetaan kirjallisen kokeen, tuntiaktiivisuuden ja suullisen kielitaidon perusteella. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden

saavuttamiseen kuullun ymmärtämisessä, puhumisessa, luetun ymmärtämisessä ja kirjoittamisessa.

Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely, kotitehtävien suorittaminen, asennoituminen opiskeluun, opiskelutaidot ja –tottumukset sekä yhteistyökyky. Oppilaan suullisen kielitaidon kehittymistä arvioidaan suullista työskentelyä havainnoimalla sekä mahdollisten suullisten esitysten tai kokeiden avulla. Oppilaita ohjataan myös itse arvioimaan omaa työskentelyään ja edistymistään.

Peruskoulun päättötodistukseen voi pyytää suoritusmerkinnän (S) numeron sijaan.

Muiden vieraiden kielten (saksa, ranska) kuvaukset löytyvät sivuilta **29-30**



NUMMELANHARJUN KOULUN VALINNAISAINEIDEN KUVAUKSET

LIIKUNTA

LIIKUNTA (taitai-valinnainen JA kaksivuotinen valinnainen)

TAVOITTEET

Tavoitteena on syventää jo opittujen liikuntamuotojen taitoja ja tietoja sekä oppia uusia tapoja liikkua. Tavoite on oppia työskentelemään uusissa ja vaihtuvissa oppilasryhmissä sekä suhtautua positiivisesti eri liikuntamuotoihin, jolloin liikunnasta voi muodostua tärkeä osa elämää.

SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään entuudestaan tuttujen lajien taitoja sekä sääntötuntemusta. Opiskellaan myös uudempia ja vieraampia liikuntamuotoja. Kurssilla käytetään monipuolisesti lähiympäristön liikuntapaikkoja ulkona ja sisätiloissa.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioidaan työskentelyn aktiivisuutta, reilun pelin periaatteiden noudattamista sekä taitojen ja tietojen oppimista.

PALLOILU (kaksivuotinen valinnainen)

TAVOITTEET

Eri palloilulajien taitojen ja sääntöjen syventäminen, eri vuodenaikojen tuomien liikuntamahdollisuuksien hyödyntäminen sekä elinikäisen liikuntaharrastuksen tukeminen.

SISÄLTÖ

Harjoitellaan ja pelataan monipuolisesti sekä joukkuepelejä että yksilöpelejä. Tutustutaan myös erikoisempiin palloilulajeihin.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioidaan sääntöjen sisäistämistä, erilaisissa joukkueissa toimimista sekä myönteistä osallistumista eri palloilulajeihin.

KASVA URHEILIJAKSI -YLEISVALMENNUS (taitai-valinnainen JA kaksivuotinen valinnainen)

TAVOITTEET

Tavoitteena on tukea nuoren kasvua terveeksi urheilijaksi ja luoda valmiuksia tulevaisuuden vaativampaa harjoittelua varten. Pyritään syventämään nuoren ymmärrystä omasta osaamisestaan ja tavoista harjoitella taitoja sekä kannustamaan omatoimiseen

harjoitteluun. Yleisvalmennus on suunnattu tavoitteellisesti urheilville (esimerkiksi kilpaurheilijoille).

SISÄLTÖ

Tunnit sisältävät paljon liikettä, mutta teemme myös Kasva urheilijaksi-harjoituskirjan tehtäviä. Harjoittelussa pyritään monipuolisuuteen ja kehittämään motorisia perustaitoja, fyysisiä ominaisuuksia, psyykkisiä taitoja ja elämäntaitoja.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan työskentelyä eli aktiivista osallistumista, yrittämistä, muiden huomioonottamista ja sääntöjen noudattamista sekä harjoituskirjan tehtävien säännöllistä tekemistä.

LIIKUNTA ELÄMÄNTAVAKSI (yksivuotinen valinnainen)

TAVOITTEET

Tavoitteena on löytää uusia liikunnallisia harrastusmahdollisuuksia omaa tulevaisuutta varten ja tutustua lähialueen liikuntapaikkoihin. Jos oppilaalla on kilpaurheiluharrastus, pyritään tukemaan sitä.

SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään eri liikuntataitoja, niin joukkue- kuin yksilölajeissa. Kurssilla on mahdollisuus myös toteuttaa osittain oman lajin harjoitusohjelmaa. Tutustutaan paikallisten liikuntaseurojen toimintaan. Kurssia ei ole suunnattu vain kilpaurheilijoille, vaan kaikille innokkaille liikkujille. Mahdollisuuksien mukaan järjestetään myös retkiä. Oppilaat osallistuvat sisältöjen suunnitteluun.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan työskentelyä eli aktiivista osallistumista, yrittämistä, muiden huomioonottamista ja sääntöjen noudattamista.

KOTITALOUS

KOTITALOUS (taitai-valinnainen JA kahden vuoden valinnainen)

Tältä kurssilta saat eväitä elämän arkeen ja juhlaan! Ruoanvalmistus- ja leipomistaitosi vahvistuvat ja pääset tekemään makumatkoja ympäri maailmaa. Tunneilla on iloinen tekemisen meininki ja töitä tehdään itsenäisesti, pareittain ja ryhmissä. Työskentelyn myötä kehittyvät niin yhteistyö kuin käytännön taidot sekä luovuus ja vastuullisuus!

TAVOITTEET

- Saada varmuutta itsenäiseen ja omatoimiseen työskentelyyn kotitalouden eri osa-alueilla.
- Opetella työskentelemään hygieenisesti keittiössä.
- Vahvistaa perusruoanvalmistustaitoja ja leipomistaitoja

- Tutustua suomalaiseen, eurooppalaiseen ja muun maailman ruokakulttuureihin.
- Opetella suunnittelemaan aterioita arkeen ja juhlaan.

SISÄLTÖ

- Puhtaus on puoliruokaa: hygieniaosaaminen haltuun (mahdollisuus suorittaa halutessaan hygieniapassi omalla kustannuksella).
- Ruokarumba rullaamaan: perusruoanvalmistusmenetelmät ja raaka-aineet tutuiksi.
- Jokaiselle jauhopeukalo: leivonnan ilmiöiden tarkastelusta valmiiksi leivonnaiseksi.
- Makuja meiltä ja muualta : Suomalainen ja eurooppalainen ruokakulttuuri tutuksi.
- Makumatka maailmalle: maailman keittiöiden erityispiirteisiin tutustuminen.
- Joulu tulla jollottaa: tehdään rakennelmia piparitaikinasta.
- Arkea riittää aina - nyt juhlietaan: juhlien suunnittelu ja toteutus.

ARVIOINTI

Kurssista annetaan numeroarvosana (4-10). Arvosana muodostuu oppilaan käytännön toimintataitojen, tiedonhallintataitojen ja yhteistyötaitojen osaamisesta. Näitä taitoja mitataan tuntityöskentelyn lisäksi erilaisilla työkokeilla, kirjallisilla tehtävillä sekä vertaispalautteilla ja itsearviointilla. Arviointi on kannustavaa ja työskentelyä ohjaavaa.

KÖKSÄ (yhden vuoden valinnainen)

Aiempien vuosien somehittejä ovat olleet esimerkiksi unicorn nuudelit, merenneitokulhot, koronapasta ja nutellatortut. Mitä ovat vuoden 2025-2026 somehitit ruokamaailmassa? Se selviää tulemalla mukaan tähän hauskaan ja kokeilevaan kotitalouden valinnaiseen! Vuoden aikana tunneilla juhlietaan myös monia erilaisia kalenterivuoden juhlia ja teemapäiviä. Esimerkiksi halloweenia, joulua, laskiaista ja vappua juhlistetaan suunnittelemalla ja valmistamalla niihin sopivia tarjottavia. Tällä kurssilla pääset itse suunnittelemaan ja toteuttamaan kalenterivuoden juhlia sekä löytämään ja testaamaan ruokaan liittyviä somehittejä. Tunneilla työskennellään sekä yksin, pareittain että ryhmissä.

TAVOITTEET

- Saada varmuutta itsenäiseen ja omatoimiseen työskentelyyn kotitalouden eri osaluilla.
- Tutustua laajemmin erilaisiin juhliin ja niiden toteuttamiseen.
- Tutustua ajankohtaisiin ruokatrendeihin ja someilmiöihin.

SISÄLTÖ

- Olenko ajan hermolla?: seurataan maailman ruokatrendejä ja someilmiöitä.
- Arkea riittää aina - nyt juhlietaan: kalenterivuoden juhlat ja teemapäivät tutuiksi (halloween, joulukuukuu, pääsiäinen, hävikkiviikko, korvapuustipäivä yms.)

ARVIOINTI

Kurssista annetaan numeroarvosana (4-10). Arvosana muodostuu oppilaan käytännön toimintataitojen, tiedonhallintataitojen ja yhteistyötaitojen osaamisesta. Näitä taitoja mitataan tuntityöskentelyn lisäksi erilaisilla työkokeilla, kirjallisilla tehtävillä sekä vertaispalautteilla ja itsearviointilla. Arviointi on kannustavaa ja työskentelyä ohjaavaa.

KUVATAIDE

KUVATAIDE (taitai-valinnainen JA kaksivuotinen valinnainen)

TAVOITTEET

Kurssilla pääset kokeilemaan monipuolisesti eri tapoja tehdä kuvia. Tunneilla on positiivinen ja rento meininki luovan työskentelyilmapiiriin takaamiseksi. Töitä tehdään enimmäkseen itsenäisesti, mutta myös yhdessä. Kuvia tehdään sekä digitaalisesti että perinteisillä menetelmillä, esim. piirtämällä ja maalaamalla.

SISÄLTÖ

- Hahmottamiskyvyn kehittäminen mm. piirtäen. Näin pystyt paremmin muuttamaan mielikuvitukseksi tuotteita kuviksi!
- Valokuvaaminen ja videokuvaaminen sekä kuvankäsittelyn perusteet
- Tarinankerronnan opettelu kuvilla, esim. sarjakuvan tai elokuvan kautta
- Erilaisten kuvien: Esim: somen, pelien ja elokuvien kriittinen tarkastelu ryhmäkeskustelujen ja omien kuvallisten tuotosten kautta
- Yhteisöllisyyden lisääminen yhteisellä projektilla: esim. seinämaalaukset!
- Luovan ja kekseliään asenteen omaksuminen!

ARVIOINTI

Kurssilla on numeroarviointi. Arvosana muodostuu aktiivisuudesta ja opiskelijan tekemien kuvien arvioinnista. Myös töiden sisältöjen kautta on mahdollisuus näyttää omaa osaamistaan. Kokeilemme monipuolisesti erilaisia tapoja työskennellä kuvien kanssa. Tärkeänä osana arviointia on myös yhteisistä tiloista ja välineistä huolehtiminen.

KUVIS (yksivuotinen valinnainen)

TAVOITTEET

Oppilas oppii digitaalisen kuvantekemisen perusteet mm. gimp, krita, blender, scratch, scribus ja oneshot ohjelmilla. Oppilasta kannustetaan kurssilla kriittiseen kuvanlukutaitoon. Kurssilla opetellaan välittämään kuvien kautta tietoa, tunteita ja vaikuttamaan kuvien kautta. Oppilas oppii yhdistämään eri ohjelmien ja välineiden käyttöä. Oppilas oppii digitaalisen kuvantekemisen soveltamisesta jatko-opintoihin tai työelämään mm. graafisen suunnittelijan, muotoilijan, valokuvaajan, elokuvaohjaajan, animaattorin tai peligraafikon alalla.

SISÄLTÖ

Digikuvien kurssilla pääset laajentamaan digitaalisia kuvantekemisen taitoja. Syvennymme järjestelmäkameran käyttöön valo- ja videokuvauksen parissa. Muokkaamme ja luomme kuvia tietokoneen kuvankäsittelyohjelmilla. Skulpptamme kolmiulotteisia malleja. Teemme animaatioita ja videoeditointia. Kurssilla voi myös harjoitella pelin tekemistä kevytohjelmoimalla scratch-verkkoalustalla. Taitto-ohjelmalla harjoittelemme esim. graafisen suunnittelun perusteisiin esimerkiksi julisteita tai infografiikkaa suunnittelemalla. Käytämme kurssilla Open Source- ohjelmia joita voi ilmaiseksi ladata netistä myös omalle koneelle ja työskentelyä voi halutessaan jatkaa kotona.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4-10. Arvioinnissa otetaan huomioon kurssilla tehtävät kuvalliset työt, taitojen ja tavoitteiden omaksuminen ja soveltaminen tunneilla sekä aktiivinen työskentely oppiaineessa.

MUSIIKKI

MUSIIKKI (taitai-valinnainen JA kaksivuotinen valinnainen)

Ohjelmassa: bändisoittoa ja musiikkiaiheista rentoa tekemistä mukavalla porukalla. Ei edellytystä aiemmasta harrastuneisuudesta. Ohjelmistoon valitaan kurssilaisten itse valitsemissa kappaleita. Mahdollisuuksien mukaan käymme pienillä opintomatkoilla, kuten kulttuurikeskuksella. Voidaan tuottaa musiikkiesityksiä koulun tapahtumiin. Mahdollisuus myös esimerkiksi musiikkivideoiden tekemiseen tai musiikkisovelluksilla säveltämiseen.

TAVOITTEET

- myönteisten asenteiden ja aktiivisen musiikkisuhteen edistäminen
- erilaisten musiikkityylien harjoittelu

SISÄLTÖ

- Oma lempimusiikki
- Musisointi
- Omien biisien tai sanoitusten tekeminen
- Bändi-instrumenttien soittaminen ja kunnossapito
- Äänentoistolaitteisiin ja ohjelmistoihin tutustuminen ja niiden käytön opettelu.

Kurssilaisten on mahdollista päästä esiintymään koulun tilaisuuksiin, tehdä yhteistyötä draama-kurssin kanssa tai videoida omaa soittoa.

ARVIOINTI

Numeroarviointi 4-10. Arvioinnissa otetaan huomioon tuntitehtävät, edistyminen oppiaineessa sekä asenne työn tekemiseen.

KÄSITYÖ / TEKNINEN TYÖ JA TEKSTIILITYÖ

KÄSITYÖ (taitai-valinnainen)

Yhteinen ajatus

Käsityötä oman mielenkiinnon mukaan

TAVOITTEET

Tavoitteena on oppia hyödyntämään käsityön erilaisia materiaaleja ja tekniikoita hyödyllisesti ja tarkoituksenmukaisesti syventäen jo aiemmin opittua. Suunnittelu, toteutus ja itsearviointi tulevat kiinteämmäksi osaksi omaa toimintaa. Myös opitaan hyödyllisiä ja ekologisempia tapoja toteuttaa erilaisia käsityötuotteita.

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin käsityön materiaaleihin ja tekniikoihin. Kursin sisältöön vaikuttaa oppilaiden omat ideat ja ajatukset eli oppilaat pääsevät vaikuttamaan oppisisältöön. Mahdollisuuksia on vaatetuksesta laserleikkaamiseen. Oppimisen tulisi siis olla rentoa, mutta turvallista sekä tavoitteellista. Mahdollisuuksien mukaan töihin voi sisällyttää monipuolisesti pehmeitä (tekstiilit) ja kovia materiaaleja (puu, metalli...).

ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan työskentelyn aktiivisuutta sekä töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista. Arviointiin voi myös vaikuttaa omalla luovuuden ja töiden monipuolisuuden tasollaan. Lisäksi työturvallisuudesta, työtiloista ja työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointia. Arviointi annetaan numeroarviointina.

TEKNINEN TYÖ (kaksivuotinen valinnainen)

Teknistä käsityötä oman mielenkiinnon mukaan

TAVOITTEET

Tavoitteena on oppia hyödyntämään käsityön erilaisia materiaaleja ja tekniikoita hyödyllisesti ja tarkoituksenmukaisesti syventäen jo aiemmin opittua. Suunnittelu, toteutus ja itsearviointi tulevat kiinteämmäksi osaksi omaa toimintaa. Myös opitaan hyödyllisiä ja ekologisempia tapoja toteuttaa erilaisia käsityötuotteita.

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin teknisen työn materiaaleihin ja tekniikoihin. Kurssin sisältöön vaikuttaa oppilaiden omat ideat ja ajatukset eli oppilaat pääsevät vaikuttamaan oppisisältöön. Mahdollisuuksia on puikkohitsaamisesta laserkaiverrukseen ja muovintaivutuksesta puun sorvaamiseen. Oppimisen tulisi siis olla rentoa, mutta turvallista sekä tavoitteellista.

ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan työskentelyn aktiivisuutta sekä töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista. Arviointiin voi myös vaikuttaa omalla luovuuden ja töiden monipuolisuuden tasolla. Lisäksi työturvallisuudesta, työtiloista ja työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointia. Arviointi annetaan numeroarviointina.

TEKNISTÄ JA EI NIIN TEKNISTÄ (yksivuotinen valinnainen)

TAVOITTEET

- Syvennetään teknisen työn eri tekniikoiden ja materiaalien käyttöä.
- Syvennetään kokonaisen käsityöprosessin ymmärtämistä.
- Syvennetään työvälineiden ja materiaalien ekologista ja asian mukaista käyttöä.
- Perehdytään tekniikan ilmiöihin

SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään teknisen käsityön osaamista omavalintaisten töiden kautta. Tutustumme uusiin tekniikoihin ja perehdymme materiaalikustannuksiin sekä erilaisiin materiaaleihin. Käsityössä on mahdollista oppia monenlaisia tulevaisuuden kannalta hyödyllisiä taitoja, kuten ruuvien ja ruuvinvääntimien oikeanlaiseen käyttöön. Kurssilla on mahdollista ottaa vaikkapa oma mopo työn alle ja tehdä huoltotöitä mukavasti sisätiloissa.

ARVIOINTI

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työskentelyn aktiivisuuteen sekä aihetta kohtaan osoitettuun mielenkiintoon ja oppimishalukkuuteen. Arviointiin voi myös vaikuttaa omalla luovuuden ja töiden monipuolisuuden tasolla. Arvioinnin piiriin kuuluu myös oppilaan kyky huolehtia työturvallisuudesta, työtiloista ja työvälineistä.

TEKSTIILITYÖ (kahden vuoden valinnainen)

TAVOITTEET

- Opitaan uutta sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja ja tietoja käyttäen tekstiilityön työtapoja.
- Syvennetään taitoa valmistaa tuotteita kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti.
- Opitaan käyttämään työvälineitä ja materiaaleja ekologisesti ja asianmukaisesti.

SISÄLTÖ

Kurssilla voit toteuttaa yksilöllisiä käsityöprojekteja oman kiinnostuksesi mukaan esim. vaatetuksen, sisustuksen tai luovan käsityön parissa. Kahden vuoden valinnaisessa ehdit halutessasi kokeilemaan monipuolisesti eri tekniikoita, kuten ompelua, lankatekniikoita, kankaanpainantaa tai huovutusta. Ideoita töihin voit etsiä esimerkiksi netistä, lehdistä ja kirjoista. Opit samalla muokkaamaan ohjeita itselle sopiviksi ja käyttämään erilaisia materiaaleja. Tunneilla tavoitteena on mukava tekemisen meininki, jonka myötä kehittyvät niin luovuus, kärsivällisyys kuin taidotkin. Tule tekemään jotain täysin uutta tai uudistamaan vanhaa!

ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista sekä työskentelyn aktiivisuutta. Voit vaikuttaa arviointiin myös töiden monipuolisuudella sekä omalla luovuudella. Työturvallisuudesta, työtiloista sekä työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointia. Arviointi annetaan numeroarviointia.

MUOTIA JA SISUSTUSTA (yhden vuoden valinnainen)

TAVOITTEET

- Opitaan uutta sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja ja tietoja käyttäen tekstiilityön työtapoja.
- Syvennetään taitoa valmistaa tuotteita kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti.
- Opitaan käyttämään työvälineitä ja materiaaleja ekologisesti ja asianmukaisesti.

SISÄLTÖ

Kurssilla voit toteuttaa yksilöllisiä käsityöprojekteja oman kiinnostuksen mukaan, erityisesti sisustuksen tai vaatetuksen parissa. Voit kokeilla erilaisia tekniikoita ja materiaaleja, kuten ompelua, lankatekniikoita, kankaanpainantaa, kirjontaa tai helmitöitä... Tule tekemään jotain täysin uutta tai uudistamaan vanhaa!

ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista sekä työsken-

telyn aktiivisuutta. Voit vaikuttaa arviointiin myös töiden monipuolisuudella sekä omalla luovuudella. Työturvallisuudesta, työtiloista sekä työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointia. Arviointi annetaan numeroarviointia.

DRAAMA (kaksivuotinen tai yksivuotinen valinnainen)

Haluaisitko pärjätä sosiaalisissa tilanteissa kuin kala vedessä? Voisiko esiintyminen ja improvisaatio olla sinun juttusi? Vai olisiko teatteritekniikka uusi aluevaltauksesi?

Draamassa pääsee harjoittelemaan monenlaista suullista ja kehollista ilmaisua ja kehittämään kykyä välittää omia ajatuksiaan ja tunteitaan monipuolisesti. Draama on valinnainen, jossa kehitytään paremmin nauraen ja nauttien kuin hampaat irvessä.

Kahdeksannella luokalla voit aloittaa joko yksi- tai kaksivuotisen draamakurssin. Myös yhdeksännellä luokalla on tarjolla yksivuotinen kurssi.

Yksivuotisessa draamassa sekä kaksivuotisen draaman ensimmäisenä vuonna keskitytään ilmaisu- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen. Kaksivuotisella kurssin toinen vuosi syventää jo opittua; draamaosaamista sovelletaan yhteisissä projekteissa, kuten koulunäytelmässä ja ysien juhlan osatoteutuksessa.

TAVOITTEET

- Vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojen syveneminen
- Oman ilmaisun vahvistuminen ja monipuolistuminen
- Rohkeutta ja itsevarmuutta esiintymiseen omien vahvuuksien ja kykyjen oivaltamisen kautta
- Esiintymistilanteiden hallinta ja esilläolosta nauttiminen
- Erilaisten ilmaisutapojen hallinta ja ilmaisun ilo
- Draaman perustaitojen hallinta
- Draamaesityksen eri vaiheiden ja osa-alueiden kokeileminen ja harjoittelu (erityisesti kahden vuoden draamakurssilla)
- Lavastus ja esitystekniikka (äänet, valot ja projisoinnit) osana projekteja

SISÄLTÖ JA TYÖTAVAT

- Draamakurssilla työskentely perustuu vapaaehtoisuuteen ja omaan tahtiin eteneeseen. Oppiminen tapahtuu valtaosin rennon tekemisen ja ilmaisuharjoitusten kautta.
- Kurssilla käydään läpi esimerkiksi seuraavia aihealueita: ryhmätyöharjoitukset, keskittymis- ja rentoutusharjoitukset, aisti- ja tunneharjoitukset, äänenkäyttö, mielikuvaharjoitukset, improvisaatioharjoitukset, prosessidraamat, kohtausharjoitukset, roolileikit, esiintymisen fyysinen ja emotionaalinen harjoittelu.
- Esiintymisvarmuuden karttuessa draamakurssilla tehdään myös erilaisia esityksiä (TIE-teatteria, dialogeja, näytelmiä yms.) niin oman ryhmän kesken kuin yleisölle. Usein esitykset myös käsikirjoitetaan tai toteutetaan itse.

- Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja kulttuurikohteisiin. Esimerkiksi vuoden 2024 syksyllä kasien draama tutustui Vihdin kulttuurikeskus Kultsaan.

ARVIOINTI

Kurssilla on numeroarviointi, johon vaikuttavat:

- aktiivisuus ja aloitteellisuus tuntityöskentelyssä
- innostus, halu ja kyky kehittää omia ilmaisutaitoja
- kyky työskennellä erilaisissa ryhmissä
- tuntityöskentelyssä esiin nousevat esiintymistaidot, into ja luovuus
- erilaiset kirjalliset ja suulliset yksilö-, pari- tai ryhmätyöt sekä esiintymiset

VIERAAT KIELET (kahden vuoden valinnainen)

B2 –kieli (espanja/ranska/saksa)

Saksan, ranskan ja espanjan tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet löytyvät tarkemmin kunnan ainekohtaisesta opetussuunnitelmasta.

ESPANJA B2

Espanjaa puhuu äidinkielenään n. 500 miljoonaa ihmistä ympäri maailman. Se on toiseksi puhutuin kieli koko maailmassa heti kiinan kielen jälkeen, eikä espanjankielisillä alueilla yleisesti osata englantia. Virallisena kielenä espanjaa puhutaan 21 maassa Euroopassa, Amerikassa ja Afrikassa. Espanjan taidosta on hyötyä paitsi matkaillessa kivoissa lomakohteissa, myös jatko-opintoja ja tulevaisuuden työmarkkinoita ajatellen. Espanja on kysytty kieli työelämässä tekniikan, kaupan ja matkailun aloilla. Kielitaito on vahva valttikortti kansainvälistyvässä maailmassa - erotu espanjan kielen taidolla! Espanjan kieli sopii hyvin suomalaisen suuhun, sillä sitä äännetään lähes kuten suomea, rakenteet ovat selkeitä ja esim. englannin kielen osaaminen auttaa espanjan sanojen muistamisessa. Jos osaat espanjaa, pystyt myös jonkin verran ymmärtämään muita romaanisia kieliä, kuten ranska, italia ja portugali.

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Tutustutaan espanjan kielen asemaan ja erityispiirteisiin muihin kieliin verrattuna sekä espanjankielisen maailman elämäntyyliin ja kulttuuriin. Opetellaan ääntämistä, sanastoa ja perusrakenteita. Harjoitellaan suullista ja kirjallista viestintää erilaisten tuotosten, paperisten ja sähköisten harjoitusten ja pelien avulla. Opetellaan kertomaan mm. perheestä, arjen tapahtumista ja harrastuksista, asioimista esim. kahvilassa, ravintolassa ja vaatekaupassa sekä kysymään kulkuohjeita.

ARVIOINTI

Numeroarviointi, joka annetaan kirjallisen kokeen, tuntityöskentelyn ja suullisen kielitaidon perusteella. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden saavuttamiseen kuullun ymmärtämisessä, puhumisessa, luetun ymmärtämisessä ja kirjoittamisessa. Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely, kotitehtävien suorittaminen, asennoituminen opiskeluun, opiskelutaidot ja –tottumukset sekä yhteistyökyky. Lisäksi oppilaan suullisen kielitaidon kehittymistä arvioidaan suullista työskentelyä havainnoimalla sekä mahdollisten suullisten esitysten tai kokeiden avulla. Oppilaita ohjataan myös itse arvioimaan omaa työskentelyään ja edistymistään. Peruskoulun päättötodistukseen on mahdollista pyytää suoritusmerkintä numeroarvioinnin sijaan

SAKSA B2

Willst du Deutsch lernen? Saksaa puhuu äidinkielenään yli 100 miljoonaa ihmistä ja se on Euroopan puhutuin kieli. Saksan taidosta on hyötyä paitsi jatko-opintoja myös tulevaisuuden työmarkkinoita ajatellen: vieras kieli on avain ymmärrykseen ja vuorovaikutukseen ja se auttaa tutustumaan uusiin ihmisiin ja näkökulmiin. Saksa on kysytty kieli työelämässä erityisesti tekniikan, talouden ja palveluiden aloilla. Kielitaito on yksi vahvoista valttikorteista kansainvälistyvässä maailmassa - erotu joukosta saksan kielen taidolla, saksantaitajia tarvitaan!

Saksan kieli sopii valittavaksi oppilaalle, joka on kiinnostunut vieraista kielistä ja kulttuureista ja haluaa oppia uutta. Kielitaidosta on iloa myös vapaa-ajalla - matkustaessa ja harrastusten parissa (mm. jalkapallo, alppilajit, historia, tekniikka).

Saksan kieli on englannin ja ruotsin sukulaiskieli, joten saksan kielestä löytyy paljon jo entuudestaan tuttuja ilmauksia ja kielioppiasioita. Sanavarasto karttuu täten sukkelaan ja kielen ääntämisenkin oppii varsin nopeasti. 8.luokka on hyvä vaihe aloittaa uuden kielen opiskelu: etenemistähti ei ole liian nopea, ja kahden vuoden aikana saa hyvät saksan perustaidot esimerkiksi lukio-opintoja ajatellen.

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Saksan tunneilla käytetään monipuolisia ja innostavia työskentelytapoja, ottaen huomioon oppilaiden toiveita. Kieltä opiskellaan monipuolisin menetelmin. Tunneilla tutustutaan saksankielisiin maihin ja kulttuureihin mm. videoiden, kuvien ja musiikin avulla. Tunneilla harjoitellaan tuottamaan ja tulkitsemaan saksan kieltä. Opitaan perussanastoa ja keskeisiä rakenteita sekä harjoitellaan käyttämään kieltä arjen tilanteissa. Opetellaan kertomaan mm. omasta perheestä, harrastuksista ja koulusta sekä asioimaan esim. kahvilassa, hotellissa, vaatekaupassa.

ARVIOINTI

Numeroarviointi, joka annetaan kirjallisten kokeiden, tuntityöskentelyn ja suullisen kielitaidon perusteella. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden saavuttamiseen kielen tuottamis- ja tulkitsemistaidoissa sekä vuorovaikutustilanteissa. Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely, kotitehtävien suorittaminen, asennoituminen opiskeluun, opiskelutaidot ja –tottumukset sekä yhteistyökyky. Lisäksi oppilaan suullisen kielitaidon kehittymistä arvioidaan suullista työskentelyä havainnoimalla sekä mahdollisten suullisten esitysten tai ko-

keiden avulla. Oppilaita ohjataan myös itse arvioimaan omaa työskentelyään ja edistymistään. Peruskoulun päättötodistukseen on mahdollista pyytää suoritusmerkintä numeroarvioinnin sijaan.

RANSKA B2

Ranska on todellinen maailmankieli. Sitä puhuu tai ymmärtää yli 300 miljoonaa ihmistä Euroopassa, Kanadassa, Afrikassa, Aasiassa...

Ranskan kieli on rakenteeltaan selvä ja johdonmukainen ja sanastoltaan lähempänä englantia ja ruotsia kuin uskoisi. Ranska kuuluu romaaniseen kieliperheeseen ja siinä on paljon yhtäläisyyksiä italian, espanjan ja portugalin kieliin. Ranskaa opiskelemalla oppii siis samalla hiukan useampaakin kieltä. Ranskan taitajia tarvitaan monella alalla kuten esim. matkailu, muoti, kauppa, tiedotusvälineet, kansainvälinen yhteistyö, teollisuus ja tekniikka.

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Tavoitteena on selvittää sekä suullisesti että kirjallisesti ranskan kielellä jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista, esim. kahvilassa ja kaupassa. Kahden vuoden opiskelun jälkeen oppilaalla on perustiedot ja taidot myös kielen rakenteista hyvänä pohjana jatko-opinnoille.

Tuntien aikana tutustutaan myös ranskalaisiin tapoihin ja elämäntyyliin esim. pelien, lehtien ja musiikin avulla.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arviointi perustuu kirjallisiin kokeisiin, oppilaan tuntityöskentelyyn ja suulliseen kielitaitoon. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Koe-tulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely ja kotitehtävien suorittaminen. Lisäksi oppimista arvioidaan monin eri tavoin itse- ja vertaisarvioinnin keinoin.

YHDEN VUODEN VALINNAISAINEET:

LUOVA KIRJOITTAMINEN (yhden vuoden valinnainen)

TAVOITTEET

Luovan kirjoittamisen valinnaiskurssin tavoitteena on

- laajentaa oppilaiden sanavarastoa ja itseilmaisun keinoja

- rikastuttaa oppilaiden mielikuvitusta ja eläytymiskykyä
- syventää oppilaiden kirjoitustaitoja
- kehittää ajattelun taitoja kirjoittamisen avulla
- tukea oppilaiden rohkeutta löytää oma äänensä ja persoonallinen tapansa ilmaista ajatuksiaan
- rohkaista oppilaita tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja kehityskohteitaan erilais-
ten tekstien tuottajana
- ohjata oppilaita tutustumaan kielen ja kulttuurin monimuotoisuuteen.

SISÄLTÖ

Luovan kirjoittamisen valinnaiskurssi tarjoaa mahdollisuuden syventää omia kirjallisen ilmaisun taitoja ilman onnistumisen paineita. Kurssilla kirjoitetaan erilaisia tekstejä ja tutustutaan erilaisiin tapoihin käyttää suomen kieltä keskittyen oikeinkirjoitussääntöjen sijaan luovuuteen ja kertomuksiin. Kurssilla korostetaan ilmaisun iloa, rohkeutta leikkiä sanoilla, vapautta ilmaista itseään sekä taiteen monimuotoisuutta. Kurssin tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa, ja sisältöjen valinnassa otetaan huomioon osallistujien omat kiinnostuksen kohteet. Luovassa kirjoittamisessa on tarkoitus myös edistää taiteiden välistä luovaa vuorovaikutusta, joten kurssilla voidaan tehdä yhteistyötä muiden taideaineiden valinnaiskursseiden kanssa. Yhtenä yhteistyötahona on myös Vihdin kunnankirjasto.

ARVIOINTI

Luovan kirjoittamisen valinnaiskurssi arvioidaan arvosana-asteikolla 4–10. Arviointi on kannustavaa ja ohjaavaa, ja siinä huomioidaan oppilaiden yksilöllinen edistyminen. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen sekä toisten tuotosten ja näkemysten arvostamiseen. Kurssin aikana oppilaat harjoittelevat myös palautteen antamista ja saamista itse- ja vertaisarvioinnin keinoin.

Oppilaalla on oikeus vaikuttaa siihen, millaisia töitä ja tuotoksia hän kurssilla tekee. Kurssin lopputuotoksena oppilas kokoaa portfolion kurssin aikana tehdyistä töistä.

”LOL”, LOTS OF LEARNING (yhden vuoden valinnainen)

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on edistää oppilaan opintoja, paikata mahdollisesti eri oppiaineisiin jääneitä aukkoja ja lisätä tietoisuutta itsestä oppijana. Tavoitteena on, että oppilas kokeilee ja soveltaa opeteltavia opiskelustrategioita ja löytää itselleen soveltuvan tavan toimia opinnoissaan. Tarkoituksena on myös lisätä oppilaan hyvinvointia tarjoamalla työjärjestyksen sisällä tukea ja aikaa oppimiseen.

SISÄLTÖ

Kurssin sisältö muotoutuu oppilaan omien tarpeiden mukaiseksi. Yhteisessä ohjaukses-

sa käsiteltäviä teemoja ovat esim. omat vahvuudet, motivaatio ja hyvinvoinnista huolehtiminen. Käymme läpi myös erilaisia opiskeluun liittyviä taitoja, kuten lukustrategiat, vastustekniikka, muistin harjoittaminen ja opintojen aikatauluttaminen.

Yhteisen ohjauksen rinnalla yhtä merkittävänä sisältönä on jokaisen oppilaan työskenteleminen omien koulutehtävien parissa. Oppilaalla on mukanaan tunneilla itse valitseman oppikirjat tai muut materiaalit, joiden parissa hän kulloinkin työskentelee. Kurssilla tehdään keskeneräisiä koulutöitä tuetusti.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan suunnitelmallista tuntityöskentelyä, osallistumista ja toimimista itse asetettujen tavoitteiden eteen.

TERVEYSTIETO

Oletko kiinnostunut seuraavista aiheista?

- a. Unen laatu
- b. Ravinto ja hyvinvointi
- c. Jaksaminen ja stressinhallinta
- d. Hyvät ihmissuhteet

Hyvinvoinnin valinnaiskurssilla syvennät tietämystäsi ja taitojasi terveyden ja hyvinvoinnin alueilla. Kurssilla rakennetaan **Hyvinvointikysely** omassa koulu yhteisössä tai muussa arkeen liittyvässä yhteisössä. Perehdytään hyvinvoinnin ja terveyden tutkimukseen sekä järjestetään asiantuntijavierailuja ja/tai vierailuja ympäristöihin, missä keskeisenä asiana on hyvinvointi ja terveys.

TAVOITTEET

Kurssin aikana opit:

- **hyvinvoinnin ja terveyden kyselyn laatimisesta.**
- **selvittämään terveysongelmien syitä/seurauksia tietyssä kohderyhmässä.**
- **tunnistamaan erilaisia kyselymuotoja ja niiden käyttötapoja.**
- **arvioimaan erilaisten kyselyiden vaikuttavuutta (toimivuutta).**

ARVIOINTI

Arviointi perustuu hyvinvointikyselyn laatuun. Oppilaan tulee myös onnistua tunnistamaan erilaisten kyselymuotojen vahvuuksia ja heikkouksia.

- Kyselyn tulee kohdistua valittuun terveysongelmaan ja huomioida kohderyhmän erityispiirteet
- Kysely pitää myös suunnitella siten, sen voisi toteuttaa käytännössä hyvin omalle kohderyhmälleen.
- Oppilaan tulee pystyä tunnistamaan erilaisia kyselymuotoja ja niiden piirteitä.
 - Esimerkiksi tulet oppimaan asioita haastatteluista, puhelimitse tehtävistä kyselyistä,
 - Anonyymikyselyistä, vapaasti vastattavista kyselyistä ja ohjatuista kyselyistä.

BIOLOGIA

BIOLOGIA (yksivuotinen valinnainen)

Oletko kiinnostunut luonnosta ja luonnon tutkimisesta? Nautitko luonnossa liikkumisesta, retkeilystä, sienestämisestä ja marjastamisesta?

SISÄLTÖ

Tutustumme mm. retkeilytaitoihin, lintuharrastukseen ja kasvien keräilyyn sekä niissä käytettäviin välineisiin ja menetelmiin. Vahvistamme mm. karttataitoja, suunnistamista, mikroskopointia ja eliöiden tutkimista. Oppilaat saavat myös vaikuttaa valinnaisaineen sisältöön omien kiinnostuksien mukaan.

TAVOITTEET

- oman luontosuhteen edistäminen
- retkeilytaitojen harjoittelu
- tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen
- eliölajien havainnoiminen ja tunnistaminen
- jokaisenoikeuksien tunteminen

ARVIOINTI

Kurssilla annetaan numeroarvosana. Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely, edistyminen oppiaineessa sekä suoriutuminen annetuista tehtävistä.

ENGLANTI

MORE ENGLISH PLEASE! (Yhden vuoden valinnainen)

TAVOITTEET

Vahvistetaan englannin kielen suullisia ja kirjallisia taitoja sekä laajennetaan sanavarasto toiminnallisessa ympäristössä. Tavoitteena on innostaa ja rohkaista oppilaita käyttämään englantia pienellä kynnyksellä. Kurssin tavoitteena on myös herättää oppilaiden kiinnostusta kansainvälisyyteen ja tutustumaan englannin lisäksi muihin kieliin ja kulttuureihin. Tavoitteena on myös vahvistaa oppilaiden ryhmä- ja yhteistyötaitoja.

SISÄLTÖ

Tunneilla työskennellään monipuolisesti eri teemojen ja teemasanojen ympärillä. Teemat liittyvät esim. mediaan, matkustukseen, luontoon, elokuvaan, kirjallisuuteen, ruokaan, ihmissuhteisiin, ajankohtaisiin asioihin, kuvataiteeseen, kansainvälisyyteen ja eri kulttuureihin. Myös oppilaat pääsevät vaikuttamaan kurssin aikana käsiteltäviin aiheisiin. Teemoja käsitellään esim. keskusteluiden, pelien, ilmaisuharjoitteiden, projektien, omien kirjallisten tuotosten, sanaleikkien, kirjallisuusnäytteiden ja elokuvien kautta. Kurssilla hyödynnetään paljon pari- ja pienryhmätyöskentelyä. Englantia hyödynnetään mahdollisimman paljon kommunikoinnissa.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla 4-10. Aktiivinen osallistuminen on oleellista kurssin suorittamisen kannalta. Arviointi perustuu oppilaan aktiiviseen tuntityöskentelyyn, käsitellyn kieliaineksen hallintaan sekä kurssin aikaisten tuotosten ja suoritusten arviointiin.

Oppilaat harjoittelevat kurssilla myös itsearviointi- sekä vertaisarviointitaitojaan.

TIETOTEKNIikka (yhden vuoden valinnainen)

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on tutustua tietotekniikan monipuoliseen hyötykäyttöön ja syventää olemassa olevaa osaamista sekä jakaa omaa osaamistaan. Kurssin aikana oppilas oppii omatoimisesti etsimään ja kokeilemaan toimivia ratkaisuja annettujen tehtävien ratkaisemiseen.

SISÄLTÖ

Kurssin sisällöt suunnitellaan osittain yhdessä omien painopisteiden ja kiinnostuksen mukaan. Kurssilla tutustutaan mm. tietokoneen käytön sujuvaan hallintaan, tiedonhaakuun, tekstinkäsittelyyn, taulukkolaskentaan, ohjelmointiin ja kymmensormijärjestelmään. Kurssin lopuksi tehdään projekti vapaavalintaisesta aiheesta.

ARVIOINTI

Kurssin suoritus arvioidaan numeroarvosanoin. Arvioinnissa otetaan huomioon osaaminen, tuntiaktiivisuus ja yhteistyötaidot sekä valittujen tehtäväkokonaisuuksien vaativuus.

KEMIAN JA FYSIIKAN SYVENTÄVÄ KURSSI (yhden vuoden valinnainen)

Kurssilla on tarkoitus syventää osaamista peruskoulun fysiikan ja kemian aihealueista tutkimus-, laboratorio- ja mittaustöiden kautta sekä syventää osaamista ja ymmärrystä aineiden matemaattisesta luonteesta. Kurssin aikana on tarkoitus kehittyä pitkäjänteiseksi ja omatoimisessa työskentelyssä. Töitä tehdään pareittain tai ryhmissä.

TAVOITTEET

- kehittyä laboratorio- ja mittaustyöskentelyssä
- harjoitella yhteistyötaitoja
- harjoitella oppiaineisiin liittyviä laskutoimituksia tiedonkäsittelyssä
- harjoitella raportointitaitoja

SISÄLTÖ

- harjoitella mittausautomaation käyttöä fysiikan ja kemian tutkimustöissä liittyen voimiin, lämpöön, ääneen, happamuuteen ja emäksisyyteen sekä kaasuihin
- harjoitella kemian laboratoriotyöskentelyä ympäristökemian, orgaanisen kemian ja epäorgaanisen kemian töiden kautta
- harjoitella aiheisiin liittyviä laskutoimituksia voimiin, ääneen, lämpöön, ja ainemäärään liittyen.
- tutustua muihin ajankohtaisiin tai kiinnostaviin ilmiöihin

ARVIOINTI

Kurssista annetaan numeroarvosana (4-10). Arvosana muodostuu oppilaan käytännön toimintataitojen, tiedonhallintataitojen ja yhteistyötaitojen osaamisesta. Näitä taitoja mitataan tuntityöskentelyn lisäksi laskuharjoituksilla, raportoinnilla ja testeillä.

Ammatillisiin perustutkintoihin huomioitavat painotettavat oppiaineet

Peruskoulun jälkeen **ammatilliseen koulutukseen** haettaessa otetaan kaikilla koulutusaloilla erikseen huomioon perusopetuksen päättötodistuksen arvosanat liikunnassa, kuvataiteessa, musiikissa, käsityössä ja kotitaloudessa. Edellä mainituista aineista huomioidaan kolmen parhaan aineen aritmeettinen keskiarvo.

Opiskelijaksi ottamisessa huomioidaan sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat valinnaisaineet, jotka arvostellaan numeroin ja joiden oppimäärän laajuus on vähintään kaksi vuosiviikkotuntia perusopetuksen vuosiluokkien 7–9 aikana. Yhteisen aineen arvosanasta ja siihen kuuluvan valinnaisaineen tai valinnaisaineiden keskiarvosta määräytyvät hakijan aineesta saamat pisteet.

7.luokan opo-tunneilla käydään koulussa läpi valinnaisaineet ja niiden valintaprosessi. Oppilaille jaetaan Kuoppiksella viikolla 7 sivulla 36 oleva lomake, johon oppilas merkitsee haluamansa valinnaisaineet sekä varavalinnat.

Lomake palautetaan opolle 7.3.2025 mennessä huoltajan allekirjoituksella varustettuna.

Huoltajille on info-tilaisuus valinnaisaineista Kuoppiksella 11.2.2025 klo 18.

Saat tietää valinnaisaineesi toukokuussa. Jos ryhmään mahtuu, niin joissakin perustelluissa tapauksissa vaihtaminen voi tuolloin tulla kyseeseen. Syksyllä valinnaisaineen vaihtaminen ei ole mahdollista muuten kuin esim. terveydellisistä syistä.

Tee siis valintasi tarkasti harkiten!

8. LUOKAN VALINNAT 2025-2027/ Kuoppanummen koulu

Oppilaan nimi: _____

Luokka: _____

1. _____ Kuoppis / Nuhako

2. _____ Kuoppis / Nuhako

3. _____ Kuoppis / Nuhako

varavalinnat

4. _____ Kuoppis / Nuhako

5. _____ Kuoppis / Nuhako

6. _____ Kuoppis / Nuhako

Näistä pakollinen taito- ja taideaineen valintani on

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus

Palauta opinto-ohjaajalle **pe 7.3.2025 mennessä**